BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

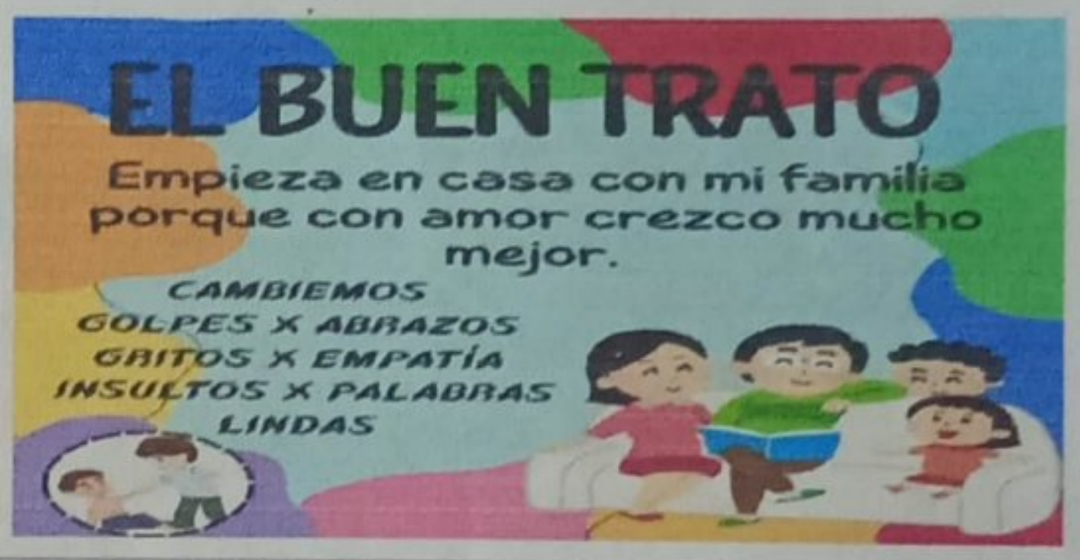
Fecha:	24/MARZO/2025	**Hora Inicio:**	2:00 PM	**Hora Final:**	4:00 PM
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental "ASOCONEG"**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			G:A #4	U:A Gestantes y Lactantes
Agente Educativo:	LUZ MARY PEREZ MARQUEZ				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA NOGUERA ROMERO				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	SANDRA CALY ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 1: La familia, madre, padre o cuidador/a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabra.	Promover en las familias, madres, padres y cuidadores la importancia de expresar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias y palabras, fortaleciendo vínculos seguros, relaciones amorosas y el desarrollo emocional en la primera infancia.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales: Memos, lapiceros o marcadores, sillas, caja decorada, preguntas, letras del abecedario (en cartulina o papel), Pitillos (uno por participante), Mesa, Tijeras, Cesto de los tesoros, Globos, Sombrilla alusiva al buen trato, Sonidos o música (opcional)	Se dispondrá un espacio acogedor, organizado y seguro, que invite a la participación activa de las familias, con materiales visibles y de fácil acceso; estará ambientado con elementos alusivos al afecto y al buen trato, promoviendo la confianza, el respeto y la expresión de emociones, favoreciendo así un aprendizaje significativo a través del juego, el diálogo y la construcción colectiva

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Buenas tardes queridas familias Hoy nos encontramos en este espacio tan especial; donde a través de experiencias lúdicas y participativas, se busca sensibilizar a las familias sobre cómo las manifestaciones de cariño en la vida cotidiana favorecen la confianza, la autoestima y el bienestar de los niños y niñas, reconociendo el afecto como una base fundamental en la crianza. El tema que nos convoca hoy es muy importante: **cómo las madres, padres y cuidadores brindan afecto a través de gestos, caricias y palabras**, ya que estas expresiones son fundamentales para el desarrollo emocional, la seguridad y la felicidad de nuestros pequeños, porque cada gesto de cuidado fortalece su seguridad, confianza y desarrollo. Pero antes de comenzar... ¡vamos a activarnos con una dinámica divertida! **Dinámica: "El terremoto de los nombres"** Cada familia recibirá un papelito para que en el escriban su nombre, les diremos que recuerden muy bien la silla en que están sentados. Ahora todos se ponen de pie y empiezan a caminar por el espacio intercambiando los papelitos con diferentes compañeros. Cuando escuchen la palabra "¡TERREMOTO!" Deben correr a su puesto inicial, Pegar el papelito que tengan en la mano y luego buscar dónde quedó su nombre La persona que quede de última... ¡tendrá una penitencia muy especial! Responder las preguntas que estarán dentro del cesto de los tesoros: • ¿Cómo le demuestra usted amor a su niño o niña en el día a día? • ¿Qué siente su hijo o hija cuando usted le da un abrazo o una caricia? • ¿Qué palabras bonitas le dice a su niño o niña? • ¿Por qué cree que el afecto es importante en la crianza?

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	• ¿Qué gestos de cariño aprendió usted en su familia y ahora repite? • ¿Cómo reacciona su niño o niña cuando usted le sonríe o le habla con ternura? • ¿Qué hace usted cuando su niño o niña necesita consuelo? • ¿Cree que el afecto ayuda al desarrollo de los niños? ¿Por qué? • ¿De qué otras formas pueden demostrar cariño además de abrazos? • ¿Qué compromiso puede hacer hoy para brindar más afecto a su niño o niña? **RECORDEMOS QUE EL AFECTO SE EXPRESA EN PEQUEÑOS GESTOS: UNA SONRISA, UNA PALABRA DULCE, UNA CARICIA, Y TODOS ESOS DETALLES LLENAN EL CORAZÓN DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS**
Crear y conversar:	**Actividad: HABLEMOS DE BUEN TRATO** Mediante un conversatorio en mesa redonda se hará un compartir de saberes partiendo de los conocimientos previos de los participantes acerca del buen trato, por medio de las siguientes preguntas orientadoras: 1. ¿El buen trato debe ser para todas las personas o solo para quienes lo merezcan? 2. ¿Debemos dar buen trato a alguien que no lo da? 3. ¿Con que fin damos buen trato? 4. ¿Cuál es la necesidad de recibir buen trato? 5. El buen trato lo damos y/o recibimos sin condición alguna? Después que se haya debatido con la unidad de atención de gestantes y lactantes pasaremos a crear el decálogo del buen trato, que consistirá en que la Coordinadora tendrá una sombrilla alusiva al buen trato unos globos guindados, y dentro de estos tendrán papeles los cuales les indicará a los participantes a realizar una acción, de esta manera lúdica entre todos se construirá el decálogo del buen trato de Bendiciones los Ángeles.  
Construyendo juntos:	**Dinámica: "Construyendo palabras de amor"** Fortaleceremos en las familias el reconocimiento de palabras y acciones que expresan afecto hacia las niñas y los niños. • Se forman **dos equipos** con igual número de participantes. • Las letras del abecedario se colocan desordenadas sobre la mesa. • Cada participante tiene un pitillo (para hacerlo más divertido, pueden tomar las letras usando el pitillo sin manos o solo soplando si quieres aumentar dificultad). • El agente educativo dice una palabra relacionada con el afecto. **AMOR, ABRAZO, BESO, MIMO, CARIÑO, SONRISA, TERNURA, CUIDADO, RESPETO, FAMILIA.** • Sale **una persona de cada equipo** hacia la mesa. • Cada uno toma una letra (puede ser con el pitillo según tu indicación). • Regresa y da paso al siguiente compañero. • Así sucesivamente hasta que el equipo logre formar la palabra completa. • Gana el equipo que arme primero la palabra correctamente. Hoy armamos palabras, pero en casa construimos algo más importante: el amor. Cada palabra que formamos representa una acción que nuestros niños necesitan todos los días, un abrazo, una palabra bonita, una caricia.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

El aprendizaje de como dar un buen trato a nuestro hijos y a los demas personas. En como podemos fomentar el buen trato y como podemos fortalecer los vinculos afectivos en nuestros hijos.

¿En qué quedamos?

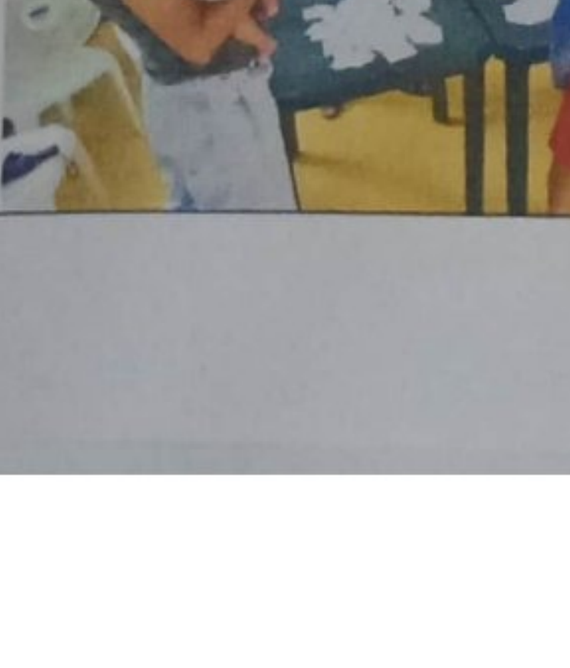
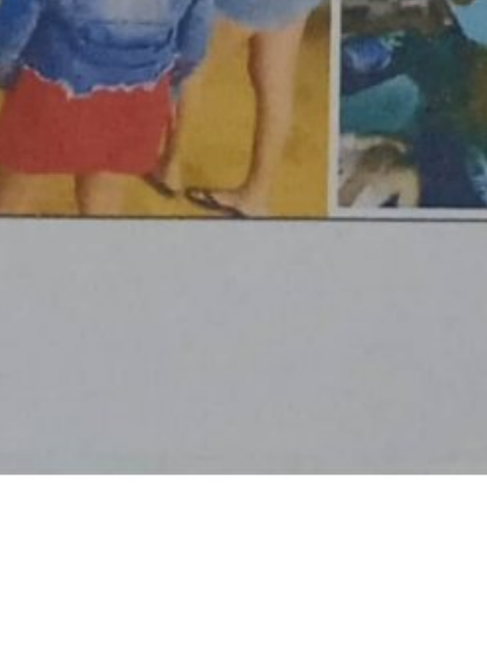
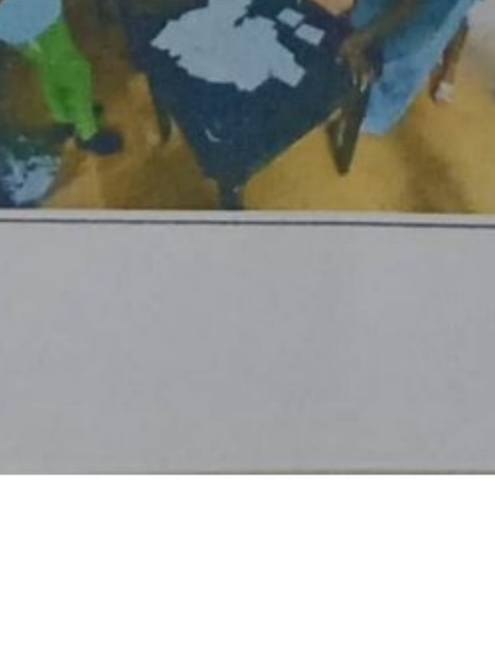
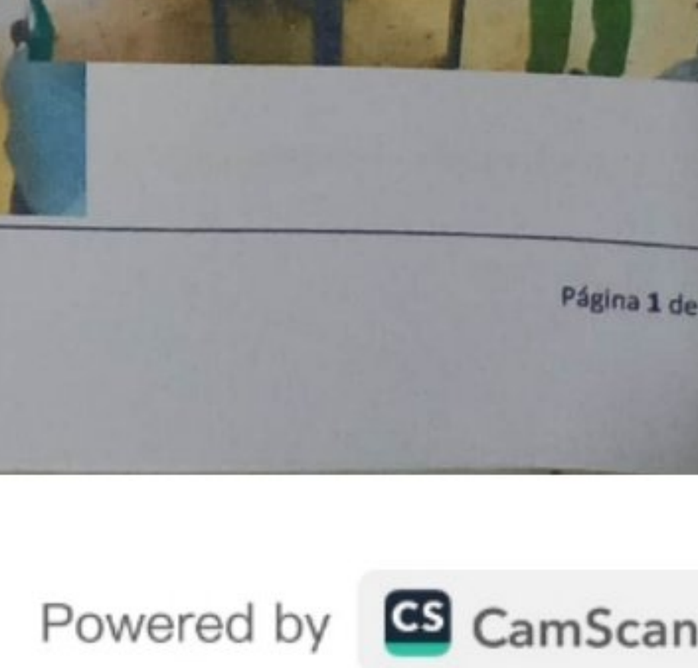
Yo me comprometo en no faltar al encuentro al mero- que se me precenta algun percance

* fomentar el buen trato y las palabras de amor a nuestros hijos. y familia.

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:





Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
1	DANIELA ANDREA MARTINEZ PEREZ	Daniela Martinez P.
2	MARCELA MARIA MACIAS GARCIA	Marcela Macias Garcia
3	DAYANA PAOLA RODRIGUEZ CAMACHO	Dayana Paola Rodriguez Camacho
4	DANIA PAOLA LEGUIA RIVERO	Dania Leguia Rivero
5	MARLIDIS DEL CARMENMARTINEZ SIERRA	marlidis martinez
6	GAEL DAVID HERNANDEZ MANJARRES	Liliana Manjarres
7	THEYLO STICKALVIS MARTINEZ	yorloidis Martinez
8	DULCE MARIA VENERA MONTES	Ornelys Venera Montes
9	SOFIA TERAN GARCIA	Sofia Garay
10	BRIAN ROMERO LOPEZ	Eveslides Lopez Muñez

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha:	**25/03/2026**	**Hora Inicio:**	**9:00 AM**	**Hora Final:**	**11:00 AM**
Departamento:	**BOLIVAR**		**Municipio:**	**EL CARMEN DE BOLIVAR**	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**UA**	**6 a 11 MESES**
Agente Educativo:	**ARLENIS ARROYO**				
Auxiliar Pedagógica:	**GRACIELA POLO**				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	**SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA**				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas **Y Practica a fortalecer:** Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 1: **La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabra.**	Promover en las familias, madres, padres y cuidadores la importancia de expresar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias y palabras, fortaleciendo vínculos seguros, relaciones amorosas y el desarrollo emocional en la primera infancia.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales: Memos, lapiceros o marcadores, sillas, caja decorada, preguntas, letras del abecedario (en cartulina o papel), Pitillos (uno por participante), Mesa, Tijeras, Cesto de los tesoros, Globos, Sombrilla alusiva al buen trato, Sonidos o música (opcional)	Se dispondrá un espacio acogedor, organizado y seguro, que invite a la participación activa de las familias, con materiales visibles y de fácil acceso. El ambiente estará ambientado con elementos alusivos al afecto y al buen trato, promoviendo la confianza, el respeto y la expresión de emociones, favoreciendo así un aprendizaje significativo a través del juego, el diálogo y la construcción colectiva

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Buenos días/tardes queridas familias Hoy nos encontramos en este espacio tan especial; donde a través de experiencias lúdicas y participativas, se busca sensibilizar a las familias sobre cómo las manifestaciones de cariño en la vida cotidiana favorecen la confianza, la autoestima y el bienestar de los niños y niñas, reconociendo el afecto como una base fundamental en la crianza. El tema que nos convoca hoy es muy importante: **cómo las madres, padres y cuidadores brindan afecto a través de gestos, caricias y palabras**, ya que estas expresiones son fundamentales para el desarrollo emocional, la seguridad y la felicidad de nuestros pequeños, porque cada gesto de cuidado fortalece su seguridad, confianza y desarrollo. Pero antes de comenzar… ¡vamos a activarnos con una dinámica divertida! **Dinámica: "El terremoto de los nombres"** Cada familia recibe un papelito y escribe su nombre. Recuerden muy bien dónde están sentados. Ahora todos se ponen de pie y empiezan a caminar por el espacio intercambiando los papelitos con diferentes compañeros. Cuando escuchen la palabra "¡TERREMOTO!" Deben correr a su puesto inicial Pegar el papelito que tengan en la mano Y luego buscar dónde quedó su nombre La persona que quede de última… ¡tendrá una penitencia muy especial! Que estará puesta en el cesto de los tesoros:

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	• ¿Cómo le demuestra usted amor a su niño o niña en el día a día? • ¿Qué siente su hijo o hija cuando usted le da un abrazo o una caricia? • ¿Qué palabras bonitas le dice a su niño o niña? • ¿Por qué cree que el afecto es importante en la crianza? • ¿Qué gestos de cariño aprendió usted en su familia y ahora repite? • ¿Cómo reacciona su niño o niña cuando usted le sonríe o le habla con ternura? • ¿Qué hace usted cuando su niño o niña necesita consuelo? • ¿Cree que el afecto ayuda al desarrollo de los niños? ¿Por qué? • ¿De qué otras formas pueden demostrar cariño además de abrazos? • ¿Qué compromiso puede hacer hoy para brindar más afecto a su niño o niña? Recordemos que **el afecto se expresa en pequeños gestos: una sonrisa, una palabra dulce, una caricia**, y todos esos detalles llenan el corazón de nuestros niños y niñas
Crear y conversar:	**Actividad: HABLEMOS DE BUENTRATO** Mediante un conversatorio en mesa redonda se hará un compartir de saberes partiendo de los conocimientos previos de los participantes acerca del buen trato, esta vez utilizando el decálogo realizado por la UA de las gestantes y lactantes por el cual se debatirá acerca si cumplimos o no con lo que el decálogo nos indica: Después que se haya debatido con la unidad de atención de los niños y niñas y sus acompañantes del grupo de 6 a 11 meses pasaremos a crear un dibujo que enmarque el significado del buen trato, para que los niños sean partícipes de su propio aprendizaje y se sientan incluidos dentro de todos los procesos.
Construyendo juntos:	**Dinámica: "Construyendo palabras de amor"** Fortaleceremos en las familias el reconocimiento de palabras y acciones que expresan afecto hacia las niñas y los niños. • Se forman **dos equipos** con igual número de participantes. • Las letras se colocan desordenadas sobre la mesa. • Cada participante tiene un pitillo (para hacerlo más divertido, pueden tomar las letras usando el pitillo sin manos o solo soplando si quieres aumentar dificultad). • El agente educativo dice una palabra relacionada con el afecto. • Sale **una persona de cada equipo** hacia la mesa. • Cada uno toma una letra (puede ser con el pitillo según tu indicación). • Regresa y da paso al siguiente compañero. • Así sucesivamente hasta que el equipo logre formar la palabra completa. • Gana el equipo que arme primero la palabra correctamente. **AMOR, ABRAZO, BESO, MIMO, CARIÑO, SONRISA, TERNURA, CUIDADO, RESPETO, FAMILIA.** Hoy armamos palabras, pero en casa construimos algo más importante: el amor. Cada palabra que formamos representa una acción que nuestros niños necesitan todos los días: un abrazo, una palabra bonita, una caricia.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos el aprendizaje de todo lo que compartimos. La importancia de compartir momentos agradables como el juego, expresar afecto, Cómo Fortalecer el Vínculo afectivo entre la familia y el niño
¿En qué quedamos?	Quedamos en seguir fortaleciendo el vínculo afectivo entre los niños y sus Familiares. Quedamos en continuar en casa lo aprendido, tener paciencia con las personas que nos rodean. En asistir a los encuentros el día estipulado

Powered by CamScanner

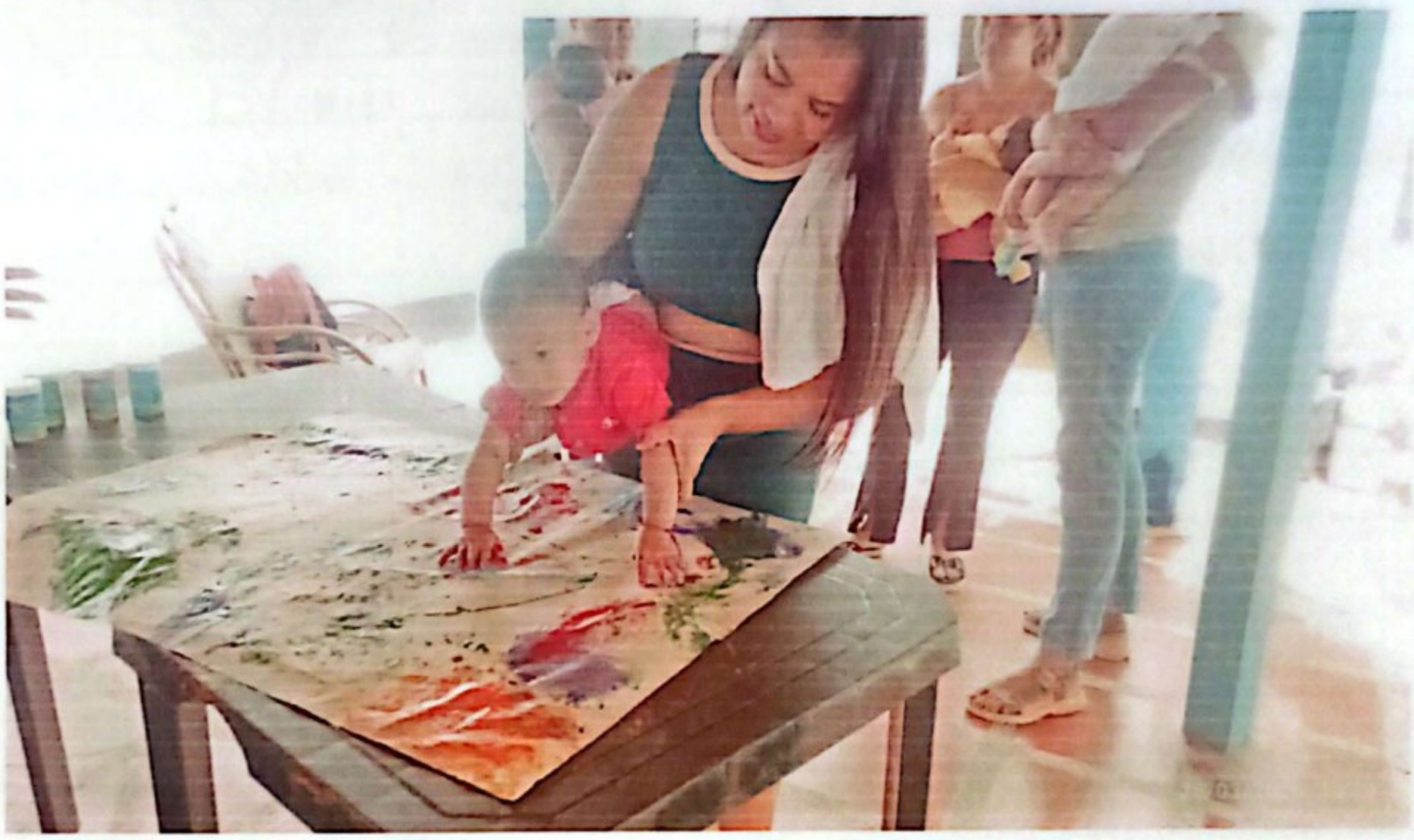
Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:











Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	24/03/2026	**Hora Inicio:**	2:00 P.M.	**Hora Final:**	4:00 P.M.
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			**UA**	GESTANTES Y LACTANTES
Agente Educativo:	ARIENIS ARROYO OCHOA				
Auxiliar Pedagógica:	GRACIELA POLO HERNANDEZ				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 1: **La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabra.**	Promover en las familias, madres, padres y cuidadores la importancia de expresar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias y palabras, fortaleciendo vínculos seguros, relaciones amorosas y el desarrollo emocional en la primera infancia.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales: Memos, lapiceros o marcadores, sillas, caja decorada, preguntas, letras del abecedario (en cartulina o papel), Pitillos (uno por participante), Mesa, Tijeras, Cesto de los tesoros, Globos, Sombrilla alusiva al buen trato, Sonidos o música (opcional)	Se dispondrá un espacio acogedor, organizado y seguro, que invite a la participación activa de las familias, con materiales visibles y de fácil acceso. El ambiente estará ambientado con elementos alusivos al afecto y al buen trato, promoviendo la confianza, el respeto y la expresión de emociones, favoreciendo así un aprendizaje significativo a través del juego, el diálogo y la construcción colectiva

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	
Bienvenida:	Buenos días/tardes queridas familias Hoy nos encontramos en este espacio tan especial; donde a través de experiencias lúdicas y participativas, se busca sensibilizar a las familias sobre cómo las manifestaciones de cariño en la vida cotidiana favorecen la confianza, la autoestima y el bienestar de los niños y niñas, reconociendo el afecto como una base fundamental en la crianza. El tema que nos convoca hoy es muy importante: **cómo las madres, padres y cuidadores brindan afecto a través de gestos, caricias y palabras**, ya que estas expresiones son fundamentales para el desarrollo emocional, la seguridad y la felicidad de nuestros pequeños, porque cada gesto de cuidado fortalece su seguridad, confianza y desarrollo. Pero antes de comenzar… ¡vamos a activarnos con una dinámica divertida! **Dinámica: "El terremoto de los nombres"** Cada familia recibe un papelito y escribe su nombre. Recuerden muy bien dónde están sentados. Ahora todos se ponen de pie y empiezan a caminar por el espacio intercambiando los papelitos con diferentes compañeros. Cuando escuchen la palabra "¡TERREMOTO!" Deben correr a su puesto inicial Pegar el papelito que tengan en la mano Y luego buscar dónde quedó su nombre La persona que quede de última… ¡tendrá una penitencia muy especial! Que estará

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	puesta en el cesto de los tesoros: • ¿Cómo le demuestra usted amor a su niño o niña en el día a día? • ¿Qué siente su hijo o hija cuando usted le da un abrazo o una caricia? • ¿Qué palabras bonitas le dice a su niño o niña? • ¿Por qué cree que el afecto es importante en la crianza? • ¿Qué gestos de cariño aprendió usted en su familia y ahora repite? • ¿Cómo reacciona su niño o niña cuando usted le sonríe o le habla con ternura? • ¿Qué hace usted cuando su niño o niña necesita consuelo? • ¿Cree que el afecto ayuda al desarrollo de los niños? ¿Por qué? • ¿De qué otras formas pueden demostrar cariño además de abrazos? • ¿Qué compromiso puede hacer hoy para brindar más afecto a su niño o niña? Recordemos que **el afecto se expresa en pequeños gestos: una sonrisa, una palabra dulce, una caricia**, y todos esos detalles llenan el corazón de nuestros niños y niñas
Crear y conversar:	**Actividad: HABLEMOS DE BUEN TRATO** Mediante un conversatorio en mesa redonda se hará un compartir de saberes partiendo de los conocimientos previos de los participantes acerca del buen trato, por medio de las siguientes preguntas orientadoras: 1. ¿El buen trato debe ser para todas las personas o solo para quienes lo merezcan? 2. ¿Debemos dar buen trato a alguien que no lo da? 3. ¿Con que fin damos buen trato? 4. ¿Cuál es la necesidad de recibir buen trato? 5. El buen trato lo damos y/o recibimos sin condición alguna? Después que se haya debatido con la unidad de atención de gestantes y lactantes pasaremos a crear el decálogo del buen trato, que consistirá en que la Coordinadora tendrá una sombrilla alusiva al buen trato unos globos guindados, que dentro tendrán papeles los cuales les indicará a los participantes a realizar una acción, de esta manera lúdica entre todos se construirá el decálogo del buen trato de Bendiciones los Ángeles.
Construyendo juntos:	**Dinámica: "Construyendo palabras de amor"** Fortaleceremos en las familias el reconocimiento de palabras y acciones que expresan afecto hacia las niñas y los niños. • Se forman **dos equipos** con igual número de participantes. • Las letras se colocan desordenadas sobre la mesa. • Cada participante tiene un pitillo (para hacerlo más divertido, pueden tomar las letras usando el pitillo sin manos o solo soplando si quieres aumentar dificultad). • El agente educativo dice una palabra relacionada con el afecto. • Sale **una persona de cada equipo** hacia la mesa. • Cada uno toma una letra (puede ser con el pitillo según tu indicación). • Regresa y da paso al siguiente compañero. • Así sucesivamente hasta que el equipo logre formar la palabra completa. • Gana el equipo que arme primero la palabra correctamente. AMOR, ABRAZO, BESO, MIMO, CARIÑO, SONRISA, TERNURA, CUIDADO,

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	RESPETO, FAMILIA. Hoy armamos palabras, pero en casa construimos algo más importante: el amor. Cada palabra que formamos representa una acción que nuestros niños necesitan todos los días: un abrazo, una palabra bonita, una caricia.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos el momento de compartir experiencias amenas, divertidas, el compartir los comentarios acerca de la práctica reforzada con los profes y las compañeras. la importancia de brindar afectos a los niños y niñas. El buen trato que debemos brindar a nuestros hijos e hijas.
¿En qué quedamos?	Quedamos en seguir construyendo niños con amor, responsabilidad, respeto, buen trato, brindarles una familia llena de afecto y mucha paz, tolerancia.
OBSERVACIONES GENERALES	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Participantes: 24/MARZO/2026

N°	Nombres y Apellidos GESTANTES Y LACTANTES	Firma
1	Emma Sofia Alvarez Rios	Lina Maria Rios
2	Eisan David Agamez Lambraño	Yanini Lambraño
3	Juliana Fernandez Barrios	Ines Barros
4	Veronica Perez Fernandes	Veronica Perez
5	Maria Angelica Andrade Romero	Maria Angelica Andrade
6	Evanny Sofia Lambraño Agamez	Quielys Alvarez
7	Rosa Isabel Aperez Alvarez	Yoshimy Alvarez
8	Samuel Andres Garcia Guette	Mara Guette
9	Yainis Marcela Lambraño Hendiz	Daniris Mendoza
10	Ivana Yoleth Gonzalez Torres	Ivanna Gonzalez

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico: GESTANTES Y LACTANTES

















Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha:	18 Marzo 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 A.M
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			UA	6-11 Meses
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernandez				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Generar experiencias de disfrute de juego, las experiencias artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1** Vivir interacciones sensibles y acogedores con niñas y niños desde la gestación. **Practica 5** Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños. **Practica 16**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Colchoneta Mesas Planeaciòn Marcadores, cinta o pegante. Hojas de colores, reproductor de musica. Papel bond , una caja decorada (la caja del cariño), cartulina o papel. Pelota pequeña suave, tarjetas con situaciones cotidianas, muñeco o peluche.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:

Esta dinámica favorece la integración entre las familias, promoviendo la participación y generar un ambiente de confianza al iniciar el encuentro.
1. Se invita a las familias y a los niños a formar un circulo.
2. El agente educativo iniciará con la pelota en la mano y explica que la pelota va a viajar de persona en persona, cuando alguien recibe la pelota debe decir su nombre , el nombre de la niña o de el niño que lo acompaña, algo que le gusta hacer con su hijo o hija.(caminar, cantar, jugar, leer cuentos) después de compartir pasa la pelota a otra familia hasta que todos participen.
La agente educativa agradecerá la participación y resaltara que cada familia tiene algo especial que aporta al crecimiento de los niños y que en estos encuentros aprenderemos juntos. Para cerrar diciendo algo:
Así como esta pelota viajó entre todos el cariño, el aprendizaje y el apoyo viajan entre nuestras familias cuando compartimos estos espacios



Crear y conversar:

"Hablando con amor": 6- 11 meses
Con este crear y conversar promovemos en las familias, gestantes y cuidadores la importancia de las **interacciones sensibles y afectivas con las niñas y los niños** desde la gestación, fortaleciendo el vinculo a través de la palabra, las caricias y la atención. En este momento el agente educativo muestra la **caja del cariño** y dice al grupo: "Dentro de esta caja hay pequeñas situaciones que viven las familias con sus niñas y niños. Hoy vamos a descubrir cómo nuestras palabras, gestos y caricias pueden hacer que ellos se sientan seguros, amados y protegidos desde antes de nacer.
Desarrollo de la actividad:
Cada participante saca una tarjeta de la caja y lee o escucha la situación.
Ejemplo:
El bebé está llorando.
La mamá embarazada habla con su bebè.
El niño quiere que jueguen con él.
El bebé sonríe cuando su bebé le habla.
Luego se invita a responder :
¿que harías tu en esa situación?
¿que palabras o gestos usarías para que el niño se sienta amado?
El agente educativo puede **representar con el muñeco** cómo hablarle al bebé con voz suave, mirarlo a los ojos, abrazarlo o acariciar la barriga en el caso de las gestantes.
Momento de creación:
Cada familia escribe o dibuja en una cartulina **una frase de amor o un gesto que le gustaría ofrecer a su bebé o niño.**
Ej: "Te amo y siempre estoy contigo"
"Cuando lloras te abrazo"
"Te hablo con cariño todos los días" Luego comparten su frase con el grupo

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

	la mirada y la atención amorosa ayudan al desarrollo emocional y al vinculo con las niñas y los niños desde la gestación. Se invitarà a las familias a pensar en **cómo demuestran cariño a sus bebés o niños:** **Se hace una pregunta al grupo:** ● Que haces cuando tu bebé o tu hijo necesita tu atención o cariño? Se escucharan algunas respuestas de los participantes para reconocer las experiencias de cada familia. El agente educativo explica que las interacciones sensibles ocurren cuando el adulto: ● Escucha al niño ● Responde a sus necesidades ● Le habla con cariño ● Lo mira a los ojos ● Lo abrazo o lo acaricia Luego se realiza una demostración con el muñeco de trapo mostrando acciones sencillos: ● Hablarè con voz suave al bebe ● Acariciar la barriga en el caso de las gestantes ● Abrazar y consolar cuando el niño llora ● Jugar y sonreir con el niño Actividad practica: Cada familia dibuja **la silueta de su mano en cartulina** Dentro de la mano escribirán o dibujaran una acción de amor que puedan hacer con sus niños Ejemplos: "Escuchar cuando mi hijo quiere hablar" "hablar con cariño a mi bebé" "abrazarlo cuando estè triste" "jugar juntos todos los días" Luego las manos se pegan en un mural llamado: **MANOS QUE CUIDAN CON AMOR** Para finalizar socializamos la actividad
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	El Aprendizaje, el poder que tiene darle amor al bebé cuando lo necesite, y ge siempre es necesario.
¿En qué quedamos?	Cuidar con amor y dar lo mejor siempre; Poner en Práctica todo lo aprendido

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Construyendo juntos:	**"Manos que cuidan, palabras que abrazan"** Fortalecer en las familias gestantes y cuidadores las **interacciones sensibles y afectivas,** reconociendo que las palabras, las caricias, la mirada y la atención amorosa ayudan al desarrollo emocional y al vinculo con las niñas y los niños desde la gestación. Se invitarà a las familias a pensar en **cómo demuestran cariño a sus bebés o niños:** **Se hace una pregunta al grupo:** ● Que haces cuando tu bebé o tu hijo necesita tu atención o cariño? Se escucharan algunas respuestas de los participantes para reconocer las experiencias de cada familia. El agente educativo explica que las interacciones sensibles ocurren cuando el adulto: ● Escucha al niño ● Responde a sus necesidades ● Le habla con cariño ● Lo mira a los ojos ● Lo abrazo o lo acaricia Luego se realiza una demostración con el muñeco de trapo mostrando acciones sencillos: ● Hablarè con voz suave al bebe ● Acariciar la barriga en el caso de las gestantes ● Abrazar y consolar cuando el niño llora ● Jugar y sonreír con el niño Actividad practica: Cada familia dibuja **la silueta de su mano en cartulina** Dentro de la mano escribirán o dibujaran una acción de amor que puedan hacer con sus niños Ejemplos: "Escuchar cuando mi hijo quiere hablar" "hablar con cariño a mi bebé" "abrazarlo cuando estè triste" "jugar juntos todos los días" Luego las manos se pegan en un mural llamado: **MANOS QUE CUIDAN CON AMOR** Para finalizar socializamos la actividad
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	El Aprendizaje, el poder que tiene darle amor al bebé cuando lo necesite, y que siempre es necesario.
¿En qué quedamos?	Cuidar con amor y dar lo mejor siempre; poner en práctica todo lo aprendido

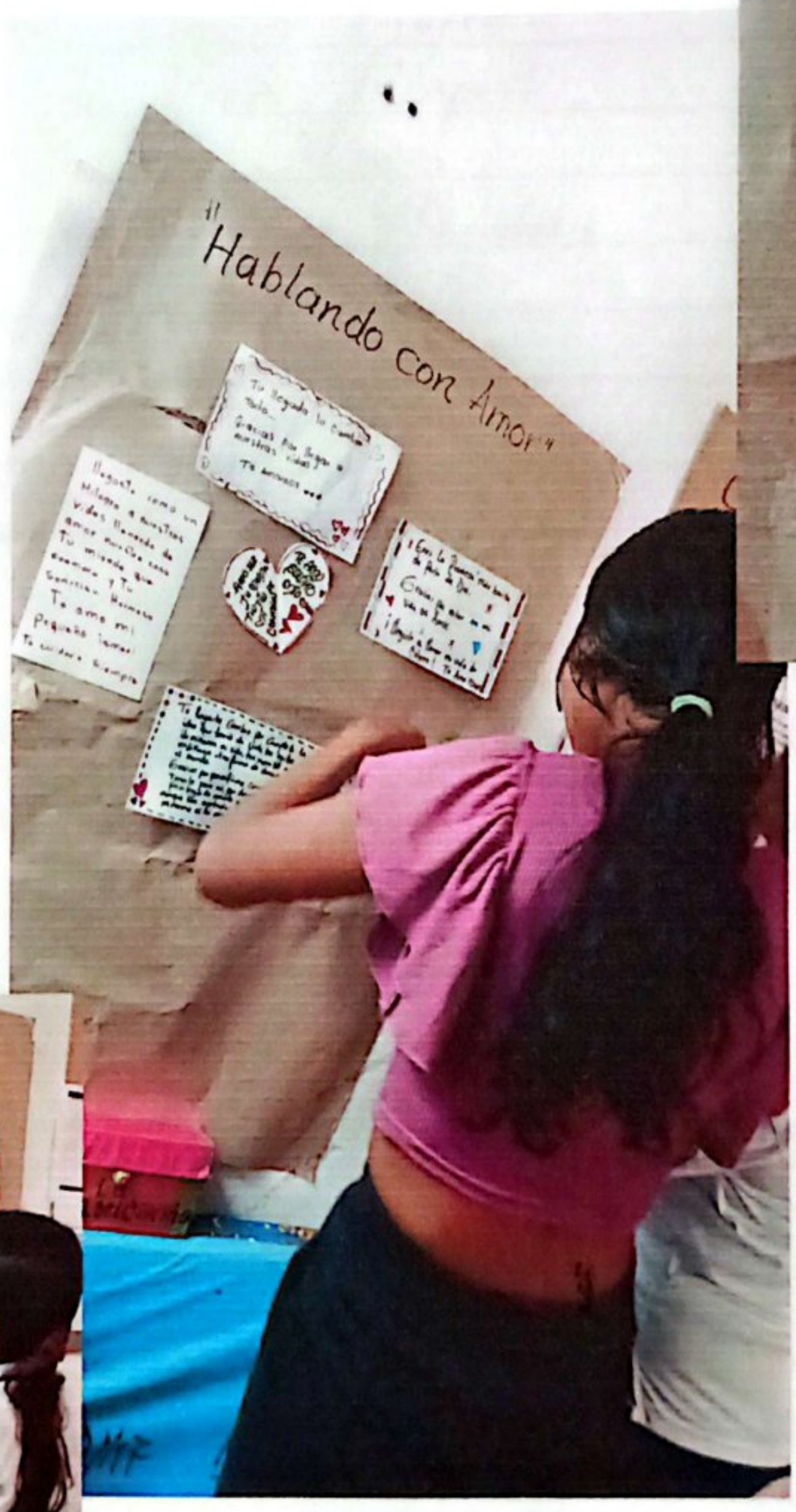
Powered by CamScanner

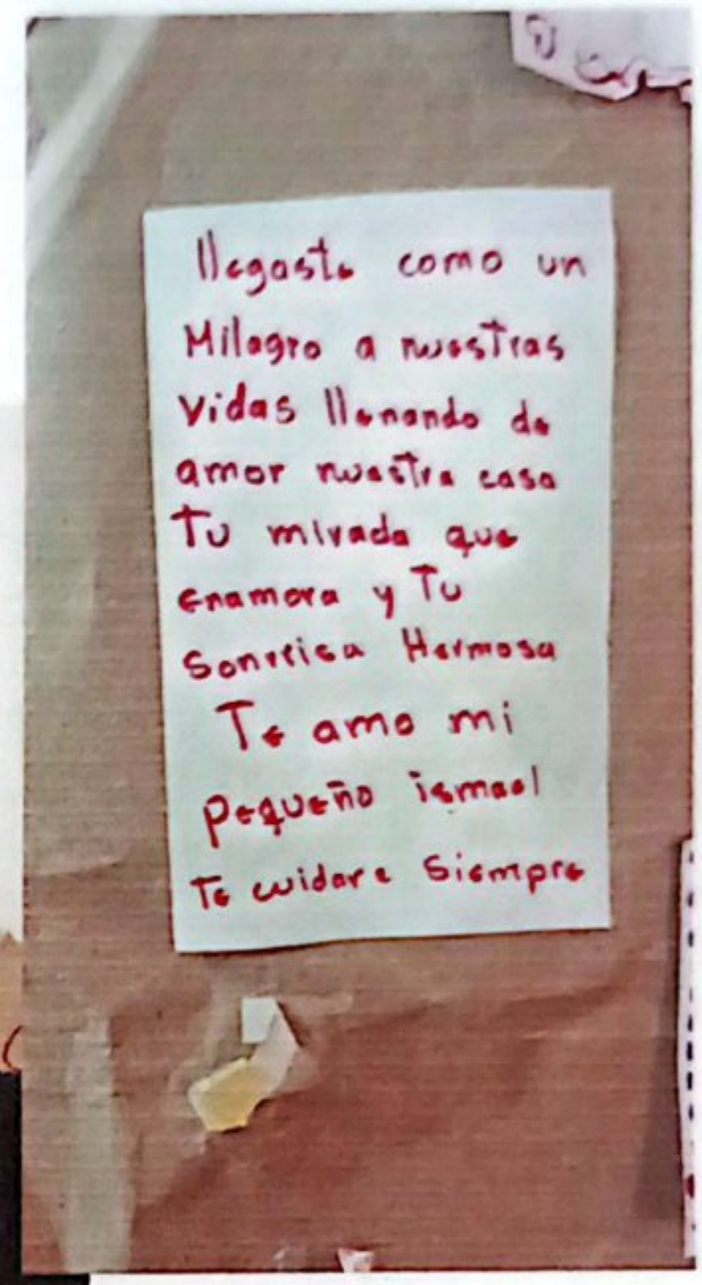
Powered by CamScanner

	6-11 Meses

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Participantes: 25/MARZO/2026

N°	Nombres y Apellidos 6_11 MESES	Firma
1	Luciana Fernández Barrios	Inés Barrios
2	Ashley Caroline Guette Torres	Anyi Torres
3	Ismael David Hernández Pineda	Jackeline P.
4	Samuel Yesid Andrade Herrera	Yulis Herrera
5	Abigail Sofía Blanco Fierro	Katy Fierro
6	Samara Lucia Pren Royeth	Mirkeidys Royeth
7	Martín Pareja Olivera	Tamara Olivera
8	Valeryn Sofia Guevara Mendoza	Guevara.
9	MaryPaz Olivares Sierra	Adriana Pedila
10	Cristina Isabel Castro Tovar.	Ana Tovar.
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha:	12 Marzo 2026	**Hora Inicio:**	9:00	**Hora Final:**	11:00
Departamento:	BOLIVAR		**Municipio:**	EL CARMEN	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**UA**	Gest. Lactantes
Agente Educativo:	Victoria Arroyo				
Auxiliar Pedagógica:	Griselda Pitto Hernandez				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:					

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Generar experiencias de disfrute de juego, las experiencias artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. **Practica 1** Vivir interacciones sensibles y acogedores con niñas y niños desde la gestación. **Practica 5** Participar como comunidad en la protección y desarrollo de las niñas y los niños. **Practica 16**
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Colchoneta Mesas Planeación Marcadores, cinta o pegante. Hojas de colores, reproductor de musica. Papel bond , una caja decorada (la caja del cariño), cartulina o papel. Pelota pequeña suave, tarjetas con situaciones cotidianas, muñeco o peluche.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:

Esta dinámica favorece la integración entre las familias, promoviendo la participación y generar un ambiente de confianza al iniciar el encuentro.
1. Se invita a las familias y a los niños a formar un circulo.
2. El agente educativo iniciará con la pelota en la mano y explica que la pelota va a viajar de persona en persona, cuando alguien recibe la pelota debe decir su nombre , el nombre de la niña o de el niño que lo acompaña, algo que le gusta hacer con su hijo o hija.(caminar, cantar, jugar, leer cuentos) después de compartir pasa la pelota a otra familia hasta que todos participen.
La agente educativa agradecerá la participación y resaltara que cada familia tiene algo especial que aporta al crecimiento de los niños y que en estos encuentros aprenderemos juntos. Para cerrar diciendo algo:
Así como esta pelota viajó entre todos el cariño, el aprendizaje y el apoyo viajan entre nuestras familias cuando compartimos estos espacios



Crear y conversar:

"Hablando con amor": GESTANTES
Con este crear y conversar promovemos en las familias, gestantes y cuidadores la importancia de las **interacciones sensibles y afectivas con las niñas y los niños** desde la gestación, fortaleciendo el vinculo a través de la palabra, las caricias y la atención. En este momento el agente educativo muestra la **caja del cariño** y dice al grupo: "Dentro de esta caja hay pequeñas situaciones que viven las familias con sus niñas y niños. Hoy vamos a descubrir cómo nuestras palabras, gestos y caricias pueden hacer que ellos se sientan seguros, amados y protegidos desde antes de nacer.
Desarrollo de la actividad:
Cada participante saca una tarjeta de la caja y lee o escucha la situación.
Ejemplo:
El bebé está llorando.
La mamà embarazada habla con su bebè.
El niño quiere que jueguen con él.
El bebé sonríe cuando su bebé le habla.
Luego se invita a responder :
¿que harías tu en esa situación?
¿que palabras o gestos usarías para que el niño se sienta amado?
El agente educativo puede **representar con el muñeco** cómo hablarle al bebé con voz suave, mirarlo a los ojos, abrazarlo o acariciar la barriga en el caso de las gestantes.
Momento de creación:
Cada familia escribe o dibuja en una cartulina **una frase de amor o un gesto que le gustaría ofrecer a su bebé o niño.**
Ej: "Te amo y siempre estoy contigo"
"Cuando lloras te abrazo
"Te hablo con cariño todos los días" Luego comparten su frase con el grupo

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

Construyendo juntos:	**"Manos que cuidan, palabras que abrazan"** Fortalecer en las familias gestantes y cuidadores las **interacciones sensibles y afectivas,** reconociendo que las palabras, las caricias, la mirada y la atención amorosa ayudan al desarrollo emocional y al vinculo con las niñas y los niños desde la gestación. Se invitarà a las familias a pensar en **cómo demuestran cariño a sus bebés o niños:** **Se hace una pregunta al grupo:** ● Que haces cuando tu bebé o tu hijo necesita tu atención o cariño? Se escucharan algunas respuestas de los participantes para reconocer las experiencias de cada familia. El agente educativo explica que las interacciones sensibles ocurren cuando el adulto: ● Escucha al niño ● Responde a sus necesidades ● Le habla con cariño ● Lo mira a los ojos ● Lo abrazo o lo acaricia Luego se realiza una demostración con el muñeco de trapo mostrando acciones sencillos: ● Hablarè con voz suave al bebe ● Acariciar la barriga en el caso de las gestantes ● Abrazar y consolar cuando el niño llora ● Jugar y sonreír con el niño Actividad practica: Cada familia dibuja **la silueta de su mano en cartulina** Dentro de la mano escribirán o dibujaran una acción de amor que puedan hacer con sus niños Ejemplos: "Escuchar cuando mi hijo quiere hablar" "hablar con cariño a mi bebé" "abrazarlo cuando estè triste" "jugar juntos todos los días" Luego las manos se pegan en un mural llamado: **MANOS QUE CUIDAN CON AMOR** Para finalizar socializamos la actividad
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos que aprendimos como estimular a nuestro bebe desde el vientre materno. Para que tenga un buen desarrollo y crecimiento
¿En qué quedamos?	Quedamos en siempre estar Presente para nuestro bebe Para cualquier momento de su vida.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	6 estantes

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:





Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Menor de 0-6 meses

Maria Angelica Andrade Romero	Maria Andrade.
Veronica Perez	Veronica Perez
Ivanna Gonzales Torres	IvannaGonzale
EVANY SOFIA LAMBRAÑO AGAMEZ	KELYS AGAMEZ-
Evan Agamez Lambraño	Yanis Lambraño
Emma Sofia Alvarez Rios	lina rios
Samuel Andrés Garcia Cuello	Maria Andrea Cerallo
Lucas daniel Vasquez noboa	Yiseth noboa
Rosa Isabel Perez Alcarez	Nohemi Alvarez

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha:	24/03/2026	Hora Inicio:	2:00 P.M.	Hora Final:	4:00 P.M.
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA GESTANTES Y LACTANTES	
Agente Educativo:	EMIR DONADO VILLEGAS				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA RAQUEL LAMBRAÑO				
Profesional Psicosocial:	SHEILA SIERRA				
Profesional Salud y Nutrición:	LILIBETH				
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas **Y Practica a fortalecer:** Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 1: **La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabra.**	Promover en las familias, madres, padres y cuidadores la importancia de expresar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias y palabras, fortaleciendo vínculos seguros, relaciones amorosas y el desarrollo emocional en la primera infancia.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales: Memos, lapiceros o marcadores, sillas, caja decorada, preguntas, letras del abecedario (en cartulina o papel), Pitillos (uno por participante), Mesa, Tijeras, Cesto de los tesoros, Globos, Sombrilla alusiva al buen trato, Sonidos o música (opcional)	Se dispondrá un espacio acogedor, organizado y seguro, que invite a la participación activa de las familias, con materiales visibles y de fácil acceso. El ambiente estará ambientado con elementos alusivos al afecto y al buen trato, promoviendo la confianza, el respeto y la expresión de emociones, favoreciendo así un aprendizaje significativo a través del juego, el diálogo y la construcción colectiva

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS

Bienvenida:

Buenos días/tardes queridas familias Hoy nos encontramos en este espacio tan especial: donde a través de experiencias lúdicas y participativas, se busca sensibilizar a las familias sobre cómo las manifestaciones de cariño en la vida cotidiana favorecen la confianza, la autoestima y el bienestar de los niños y niñas, reconociendo el afecto como una base fundamental en la crianza.
El tema que nos convoca hoy es muy importante: **cómo las madres, padres y cuidadores brindan afecto a través de gestos, caricias y palabras**, ya que estas expresiones son fundamentales para el desarrollo emocional, la seguridad y la felicidad de nuestros pequeños, porque cada gesto de cuidado fortalece su seguridad, confianza y desarrollo. Pero antes de comenzar… ¡vamos a activarnos con una dinámica divertida! **Dinámica: "El terremoto de los nombres"**
Cada familia recibe un papelito y escribe su nombre.
Recuerden muy bien dónde están sentados.
Ahora todos se ponen de pie y empiezan a caminar por el espacio intercambiando los papelitos con diferentes compañeros.
Cuando escuchen la palabra "¡TERREMOTO!"
Deben correr a su puesto inicial
Pegar el papelito que tengan en la mano
Y luego buscar dónde quedó su nombre

	La persona que quede de última… ¡tendrá una penitencia muy especial! Que estará puesta en el cesto de los tesoros: • ¿Cómo le demuestra usted amor a su niño o niña en el día a día? • ¿Qué siente su hijo o hija cuando usted le da un abrazo o una caricia? • ¿Qué palabras bonitas le dice a su niño o niña? • ¿Por qué cree que el afecto es importante en la crianza? • ¿Qué gestos de cariño aprendió usted en su familia y ahora repite? • ¿Cómo reacciona su niño o niña cuando usted le sonríe o le habla con ternura? • ¿Qué hace usted cuando su niño o niña necesita consuelo? • ¿Cree que el afecto ayuda al desarrollo de los niños? ¿Por qué? • ¿De qué otras formas pueden demostrar cariño además de abrazos? • ¿Qué compromiso puede hacer hoy para brindar más afecto a su niño o niña? Recordemos que **el afecto se expresa en pequeños gestos: una sonrisa, una palabra dulce, una caricia**, y todos esos detalles llenan el corazón de nuestros niños y niñas
Crear y conversar:	**Actividad: HABLEMOS DE BUEN TRATO** Mediante un conversatorio en mesa redonda se hará un compartir de saberes partiendo de los conocimientos previos de los participantes acerca del buen trato, por medio de las siguientes preguntas orientadoras: 1. ¿El buen trato debe ser para todas las personas o solo para quienes lo merezcan? 2. ¿Debemos dar buen trato a alguien que no lo da? 3. ¿Con que fin damos buen trato? 4. ¿Cuál es la necesidad de recibir buen trato? 5. El buen trato lo damos y/o recibimos sin condición alguna? Después que se haya debatido con la unidad de atención de gestantes y lactantes pasaremos a crear el decálogo del buen trato, que consistirá en que la Coordinadora tendrá una sombrilla alusiva al buen trato unos globos guindados, que dentro tendrán papeles los cuales les indicará a los participantes a realizar una acción, de esta manera lúdica entre todos se construirá el decálogo del buen trato de Bendiciones los Ángeles.
Construyendo juntos:	**Dinámica: "Construyendo palabras de amor"** Fortaleceremos en las familias el reconocimiento de palabras y acciones que expresan afecto hacia las niñas y los niños. • Se forman **dos equipos** con igual número de participantes. • Las letras se colocan desordenadas sobre la mesa. • Cada participante tiene un pitillo (para hacerlo más divertido, pueden tomar las letras usando el pitillo sin manos o solo soplando si quieres aumentar dificultad). • El agente educativo dice una palabra relacionada con el afecto. • Sale **una persona de cada equipo** hacia la mesa. • Cada uno toma una letra (puede ser con el pitillo según tu indicación). • Regresa y da paso al siguiente compañero. • Así sucesivamente hasta que el equipo logre formar la palabra completa. • Gana el equipo que arme primero la palabra correctamente.

Powered by CamScanner

AMOR, ABRAZO, BESO, MIMO, CARIÑO, SONRISA, TERNURA, CUIDADO, RESPETO, FAMILIA.

Hoy armamos palabras, pero en casa construimos algo más importante: el amor. Cada palabra que formamos representa una acción que nuestros niños necesitan todos los días: un abrazo, una palabra bonita, una caricia.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

Me llevo aprendizaje de como darle amor a mi bebé, fortalecer sus cualidades, conocer los derechos de los menores.

¿En qué quedamos?

Quedamos que debemos estar más pendiente de nuestros niños hablar más con ellos y darle todo lo que necesita

Powered by CamScanner

ASISTENCIA DE ACTA

BIENESTAR FAMILIAR

Nombres y Apellidos	N° DE CEDULA	CARGO	Firma
Kelles Robles	1007360605	mamá	Kelles Robles
Lindsay Cabarcas	1082966490	mamá	Lindsay Cabarcas
Dayana Hurtado pulgar	1050277799	Mamá	Dayana H.
Tolfary Barrios Lamboano	1010088211	mamá	tolfary Barrios L.
Amelia Deulufeut D.	1050287352	mamá	Liz de la Rosa L.
Natalia Prado	1050278756	Estonte	NataliaP
Zoe Isabella Barrio	1050287246	Mamá	Katrin marquez B
Santiago Melendre	1140716349	Mamá	Nadicis Arrieta
Alana Oicova	1253659383	Mamá	Katia Bolaño